



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

«Диана» медицина колледжінің 0302000 "Мейіргер ісі" мамандығы
0302033 "Жалпы практика мейіргері" біліктілігі білім беру бағдарламасы
жұмысының нәтижелері туралы сыртқы сараптау комиссиясының бағалау
стандарттарының талаптарына сәйкестігі
"16" - "18" қаңтар 2018г.

Жаркент 2018

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

Жіберілді
НААР Аккредитациялық
кеңесіне



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ЕСЕП

**«Диана» медицина колледжінің 0302000 "Мейіргер ісі" мамандығы
0302033 "Жалпы практика мейіргері" біліктілігі білім беру бағдарламасы
жұмысының нәтижелері туралы сыртқы сараптау комиссиясының бағалау
стандарттарының талаптарына сәйкестігі
"16" - "18" қаңтар 2018г.**

Жаркент қаласы

«18» қаңтар 2018 жыл

МАЗМҰНЫ

(I) МАҒЫНАСЫ МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ТАНЫСТЫРУ	5
(IV) ВЭК САПАРЫНЫҢ САРАПТАМАСЫ	6
(V) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	8
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ	8
6.1 «Миссия және басшылық» стандарты	8
6.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты	10
6.3 «Білім беру бағдарламасының» стандарты	11
6.4 «Оқытушылар және оқытудың тиімділігі» стандарты	12
6.5 «Білім алушылар» стандарты	13
6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты	16
(VII) МЫҚТЫ ТҰСТАРЫНА ШОЛУ/ ӘРБІР СТАНДАРТТАҒЫ ЕҢ ҰЗДІК ПРАКТИКА БОЙЫНША	18
(VIII) НҰСҚАУ САПАСЫН ЖАҚСARTU БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАР	20
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ДАМУЫ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАР	20
1 Қосымша. Бағалау кестесі «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФЕЛЬДІҢ ПАРАМЕТРЛЕРІ»	21

арта

(I) МАҒЫНАСЫ МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

- МЖМБС - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
- ҚМА – Қорытынды мемлекеттік аттестация
- МҰ – Медициналық ұйым
- ТЖКБ – Техникалық және кәсіптік білім беру
- ОЖБ – Оқу жұмыс бағдарламасы
- ОЖЖ – Оқу жұмыс жоспары
- ТОб – Типтік оқу бағдарламалары
- ҮОЖ – Үлгілік оқу жоспары
- КТЖ – Күнтізбелік-тақырыптық жоспары
- СМЖ – сапа менеджменті жүйесі
- ОЖ – оқу жұмысы
- ӨО – Өндірістік оқыту
- КП – кәсіптік практика
- БББ – білім беру бағдарламасы
- ОӘК – Оқу-әдістемелік кешені
- ПОӘК – пәннің Оқу – әдістемелік кешені
- ЦӘК – Цисыныпдік әдістемелік комиссиясы
- ДҚ дербес компьютерлер
- АКТ - ақпараттық - коммуникациялық технологиялар
- ПҰ – педагогикалық ұжым
- ПҚ – педагогикалық қызметкерлер
- СанЕжН - санитарлық ережелер мен нормалар
- ФАП – фельдшерлі-акушерлік пункт
- ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер
- ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер
- ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

(II) КІРІСПЕ

2018 жылдың 16 қаңтар мен 18 қаңтар аралығында «ДИАНА» медицина колледжінде НААР 5.01.2018 №4-18-ОД бұйрығына сәйкес сыртқы эксперттік сараптау комиссиясының талдау жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген сәйкестікті бағалау білім беру бағдарламаларын: Мамандығы: 0302000 "Мейірбике ісі", біліктілігі-0302033- "Жалпы практикадағы мейіргер" білім беру бағдарламаларының стандарттарға сәйкестігін бағалау жұмысы жүргізілді.

Комиссия төрайымы – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Астана қ. Медико-техникалық колледжі» (Астана) СМЖ-нің жетекшісі;

1. **Шетелдік сарапшы** – Сактанова Тамара Султановна, Қырғызстан (Бішкек, Қырғызстан Республикасы) медициналық жоғарғы оқу орындарының білім беру-оқу орталығы "Гаудеамус" өкілі;
2. **Сарапшы** – Нурланова Рысты Берекеловна, Республикалық жоғары медициналық колледжінің оқу-әдістемелік кеңесінің төрағасы ЗТБ "Қазақстанның медициналық колледждері Одағының (Алматы) консультанты;
3. **Сарапшы** – Усунова Айманкуль Кемпирбаевна, "Есік медициналық колледжінің" (Есік) директоры;
4. **Жұмыс беруші** – Кожаметов Ержан Нурдаулетович, «Жаркент-Дауа» (Жаркент қаласы) медициналық орталығының бас дәрігері;
6. **Білім алушы** – Абдыкаримова Айдана Калибекқызы, Талдықорған қаласындағы Медициналық колледжінің «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша 3-курс білім алушысы (Талдықорған);
7. **Агент бақылаушысы** – Джакенова Алиса Сатбековна, Медициналық жобалар агенттігінің басшысы (Астана қаласы).

Есеп ССК ұсынылған білім беру бағдарламаларының білім беру ұйымының критерийлеріне АРТА, ұсыныстар ССК одан әрі жетілдіру жөніндегі білім беру бағдарламаларын және параметрлерін бейіндегі білім беру бағдарламаларын бағалауды қамтиды.

(III)БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ТАНЫСТЫРУ

«ДИАНА» медицина колледжі» мекемесі 1999 ж. а Панфилов аудандық Әкімімен және Алматы облысының денсаулық сақтау Департаментімен келісе отырып құрылған.

Меншіктік формасы – жеке меншік. Негізгі қызмет түрі – оқу.

Медицина колледжінің орналасқан мекен-жайы: Алматы облысы, Панфилов ауданы, Жаркент қаласы, Л. Асанова көшесі 18. Телефон: 8 (72831)93109.

Медицина колледжінің қызметі құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады:

- "Диана" медицина колледжі мекемесі Алматы облысы **құқықтық** Департаментінің 20 наурыз 2009ж. № 5061-1907-М-е жарғысымен тіркелген
- Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік Алматы облысы 6 сәуірдегі 2009 жылғы № 268-1907-19-У-е заңды тұлғаның әділет Басқармасында тіркелген
- Медициналық пунктін Алматы облысының денсаулық сақтау Басқармасы атынан 24.06.2008 ж.Мемлекеттік лицензия сериясы ЛП 0002871DB

Оқу корпусында санитарлы-эпидемиологиялық қызметінің және мемлекеттік өртті бақылауды пайдалану қорытындысы бар.

Колледжде орта медициналық кадрларды дайындау мемлекеттік лицензия негізінде сериясы №140144866 берген Департаменті саласындағы бақылау Комитеті Қазақстан Республикасының Алматы облысының білім саласындағы бақылау білім және ғылым Министрлігі білім және ғылым басқармасы 29 қыркүйек 2014 жылғы, лицензияның қолданылу мерзімі-тұрақты түрде жүзеге асырады. Мамандығы:

0301000 «Емдеу ісі» біліктілігі: 03010139 «Фельдшер» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай және 0301023 «Акушер», оқу мерзімі 2 жыл 10 ай.

2008 жылдан бастап орта медициналық және фармацевтикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау бөлімшесі жұмыс істейді

Колледж екі қабатты ғимараттан тұрады. Ғимараттың техникалық паспорты (Н-2) кадастрлы номері 03-266-007 1346 реттік номері 21491, Жер учаскесіне мемлекеттік АКТ №1368253. 2017 жылы жер учаскесінің аумағы 3146кв.м.

Жер учаскесіндегі барлық ғимараттар оқу барысына арналған. Аумағы 1552 ш.м., оқу процессін ұйымдастыру мақсатында әр білім алушы үшін санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес жалпы 2.4 ш.м. көлемді орын қарастырылған. Колледжде 70 орынды акт.залы, 30 адамға лайықты буфет, 74.4 ш.м құрайтын тренажер залы және 338 ш.м. жазғы спорт алаңы бар.

Білім алушылардың жалпы саны - 656, оның ішінде қазақ тілінде - 438. Ал, мамандықтар бойынша: 0301000 "Емдеу ісі" мамандығы - 444, 0302000 "Мейір ісі" мамандығы - 196.

Педагогикалық процессті қазіргі уақытта 74 оқытушы жүзеге асырады, оның ішінде 53 штаттық құрайды (71,6% - ға өсті). Колледж оқытушылары сәйкес базалық білімдері бар. Мемлекеттік тілде штаттағы оқытушылар саны: жоғары және бірінші біліктілік санаты бар 18 адам (34%), екіншісанатты – 15 адам (28,3%), мемлекеттік тілде.

1 кесте - Мамандық бойынша түлектердің жұмысқа орналасуы

№	Мамандық, біліктілік атауы	2016-2017 год		
		Түлектер саны	Жұмысқа орналасқаны	Мамандық бойынша %
	0302000 – Мейіргер ісі	76	57	75%
	0302033-Біліктілігі «Жалпы практикадағы мейіргері»	76	57	75%

Ғылыми-ізденіс жобалары

Дамыту бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Колледж студенттері қатысып, халықаралық, республикалық және облыстық байқаулар мен жарыстарға. Зерттеу жұмысы Исагуловой Жупар "тақырыбында Панфилов ауданда кездесетін паразит құрттар" бірінші орынға ие болды XXVI аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференцияда Алматы облысы бойынша Қазақстан Республикасы Кіші Ғылым Академиясының және жолдама алды " Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция КҒА. 2017 жылы Ясын Гульнафис, Нусіпжан Аманжол, Мұхаметжанов Арман 3 орынға ие болды IV аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференцияда Алматы облысы бойынша Қазақстан Республикасы Кіші Ғылым Академиясының. Студенті 4-курс студенті Алтынбек Арайлым атағы берілді лауреаты, Республикалық қашықтықтан өткізілетін студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыбы бойынша "Арттерапия". Студенттердің спорттық жетістіктері: 2017 жылы: 1-ші курс студенті Ийсаев Ильшат 2 орынды иеленді республикалық жарыс өтті. 2016 жылы Нұрғазы Карокоз бойынша 2 орынға ие болды қазақ ұлттық

(IV)ВӘК САПАРЫНЫҢ САРАПТАМАСЫ

ССК сапары жұмысы негізінде іске асырылды. Бағдарламасының сараптамалық комиссиясы мамандандырылған аккредиттеу бойынша білім беру бағдарламаларын мемлекеттік "ДИАНА" медицина колледжі мекемесі» 16 қаңтар мен 18 қаңтар 2018 жылғы.

Объективті ақпарат білім беру бағдарламаларын алу үшін сапасы туралы және бүкіл инфрақұрылымының колледж, мазмұнын анықтау туралы есептерді өзін-өзі бағалау кездесулер өткізілді: директор, оқу жұмысы бойынша директордың орынбасары, тәрбие жөніндегі директордың орынбасары, директордың ОӨЖ жөніндегі орынбасары, кадр бөлімінің бастығы, ЦӘК төрайымдары, бөлім меңгерушісі, әдіскер, бас бухгалтер, оқытушылармен,білім алушылармен, түлектермен, жұмыс берушілермен және білім алушылар ата-аналарымен. Барлық кездесулерге 249 адам.

2-кесте - Мәліметтер саны және қатысушылардың санаты туралы кездесуі

<i>Қатысушылар категориясы</i>	<i>Саны</i>
Директор	1
Директордың орынбасары	4
Бөлім меңгерушісі	7
Бас есепші	1
Кадр бөлімінің меңгерушісі	1
Оқытушылар	56
Білім алушылар	115
Түлектер	50
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	10
Білім алушылардың ата-аналары	4
Барлығы	249

1. Жұмыс барысында ССК өткізілді көзбен қарау инфрақұрылымды колледжінің: оқу аудиториялары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, жаттығу залы, медициналық пункт, тамақтану пункті,симуляциялық орталық ашылды, кабинеттер сыныпникаға дейінгі тәжірибелерді, лингафондық кабинет.Сондай-ақ, зерделенетін құжаттама қисыныпдік әдістемелік комиссиялар, бөлімдер, сататын аккредиттелетін білім беру бағдарламалары. Жастар саясаты бөлімі базасын практикалық оқыту аккредиттелетін

бағдарламалар: Жаркент қалалық емханасы, Панфилов аудандық емханасы, аудандық перзентхана.

Білім алушыларды оқу, өндірістік және кәсіптік практикадан өткізу үшін «ДИАНА» медицина колледжі жоғарыда аталған медицина мекемелерімен келісім – шарт жасалып, емдеу-профилактикалық ұйымдардың Алматы облысы, Панфилов ауданы. Тығыз байланыс орнатылған базалық ӘБ. Әлеуметтік әріптестік саласындағы медициналық білім алу жіберілді жақындауға, кадрларды даярлау деңгейін жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне байланысты нығайту колледж ӘБ. Нығайту және әлеуметтік әріптестікті дамыту медициналық ұйымдармен және колледж жүргізеді бірлескен жұмысы келесі бағыттар бойынша өтеді: болжау, білікті мамандарды дайындау пациентцентрированный тұрғыдан оқыту, жетілдіру арасындағы қарым-қатынас оқу орны және ӘБ. Қалыптасқан практикада жиі пайдаланылады мұндай ынтымақтастық нысаны ретінде практикалық оқыту білім алушылардың нақты жұмыс орындарында, жұмыс берушілердің қатысуы аттестаттау білім алушылардың бірлескен іс-шараларды өткізу, мектеп оқушыларымен кездесулер және Негізгі МҚ-да сапалы практикаға қажетті жағдайлар жасалды, колледж оқушылары үшін 4 оқу бөлмесі: перзентханада (1), терапевтік бөлімге (1), балалар емханасына (1), жұқпалы ауруханаға (1) бөлінді.

Сапалы жүргізу үшін барлық түрлерінің практикалық оқыту қайта рәсімделді шарттар 22 медициналық ұйымдар, қала және аудан. Енгізіліп жатқан дуальды білім беру жүйесінің элементтері мүмкіндік береді емдеу базасына айналуы белсенді және толыққанды білім беру процесіне қатысушылар ықпал ете отырып, білім беру мазмұны, колледжге – ықпал халыққа медициналық қызмет көрсету сапасы.

Барған кезде тәжірибелік базалар сарапшылары танысты, материалдық-техникалық базасы, медициналық ұйымдарды аралап, әкімшілік корпус, мамандандырылған бөлімшесінің, студенттердің кәсіби тәжірибеден өтуде. Мүшелері ССК кездесіп, бас дәрігерлері, бас және аға мейірбике, кафедра меңгерушісі. бөлімшелері туралы әңгімелеп берді практиканттарға қойылатын талаптар туралы, өту барысында практика. Бір қызығы, МКК ШЖҚ Панфилов аудандық емханасы ШЖҚ МКК Панфилов ОАА ғана емес, жұмыс орындарын ұсынады арналған оқу - өндірістік практика, бірақ белсенді қатысады мазмұнын түзету мен жұмыс оқу жоспарларын және бағдарламаларын, сондай-ақ бағалау білімін, іскерлігін және дағдыларын студенттер. Аралау кезінде практикалық базаларын алынған дәлелдемелер өндірістік тәжірибеден өту студенттер 3-ші курс студенттері. Кезінде өндірістік практикадан өту колледж директорының бұйрығымен және ӘБ жетекшісі тағайындалады, жалпы және тікелей есебі.

ССК мүшелері болды практикалық базаға бару ШЖҚ "Панфилов аудандық орталық аурухана".

Кездесу бас дәрігері Т.К.Сарпековпен, әңгіме барысында анықталды деп әкімшілігі Панфилов ОАА-мен тығыз байланыста жұмыс істейді, медициналық колледж "ДИАНА". Көптеген аурухана дәрігерлері тәжірибелік сабақтар өткізіп, өз жұмыс орындарында іске асыруға белсене қатысады ОБ қатысады сапасын бағалау және білім алушылардың білімі мен іскерлігін, колледж түлектері.

Әңгімелесу кезінде бас медбике ОАА Боранбаева Н.С анықталды, бұл 839 орта медициналық қызметкерлер ӘБ 507 адам (60%) құрайды, осы колледждің түлектері.

Бегембеков Е. Н директордың орынбасары сапасын бақылау бойынша медициналық қызмет көрсету Панфилов ОАА әңгімелесу кезінде мүшелерімен ССК айтқан түлектері медициналық колледж "ДИАНА" жұмысқа тұру кезінде тағылымдамадан өтеді бөлімдерінде ОАА, жиі ротациялау жүргізіледі арасында орта медициналық қызметкерлердің қол жеткізуге мүмкіндік береді неплохих нәтижелерін тұрғындарына қызмет көрсетуде.

Практикалық базаларында практикалық сабақтарды жүргізу үшін 3 оқу кабинеті ашылды: жұқпалы аурулар бөлімінде, балалар емханасында (кабинет ФЗТ және массаж), балалар бөлімшесінде.

Түлектермен сұхбат шарасы (38 адам) медициналық колледж "ДИАНА" жұмыс істейтін әр түрлі бөлімдерінде (терапевтік, балалар ,емхана, ОСМП, қабылдау бөлімі және т. б.).

Олар өздерінің мүшелерімен ССК жетістіктері туралы өз жұмысы, өз жетістіктері туралы, өз тарапынан ризашылығын білдіріп, терең білім алған, колледж қабырғасында.

ССК мүшелері барылды теориялық және практикалық сабақтар "Қазақ әдебиеті", "Ағылшын тілі", "Орыс тілі" өту, оқу-өндірістік практика білім алушылардың сыныпникалық базаларында ШЖҚ МКК Панфилов аудандық емханасы ШЖҚ МКК " Панфилов аудандық орталық аурухана, МКК ШЖҚ "Жаркент перзентханасы", "үздік студент "Қазақ даласының ұлы тұлғалары". Қатысқан сабақтарды талдау көрсеткендей, оқытушылар бар әзірленген сабақ және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, бекітілген жұмыс бағдарламаларын, ОӘК. Тұтастай алғанда, барлық посещенные сабақтар өткізілді жеткілікті әдістемелік деңгейде.

(V) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Осы оқу орнында бұрын аккредиттеу жүргізілмеген.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1 «Миссия және басшылық» стандарты

Дәлелдеу бөлігі

Мекеменің қызметі іске асыруға бағытталған миссиясын ұйымдастырды. Миссиясы сәйкеседі " Бағдарламасы бойынша колледж. Стратегиялық мақсат-міндеттері мен миссиясы мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес колледж қызметінің.

Мекеменің қызметі іске асыруға бағытталған миссиясын ұйымдастырды. Миссиясы сәйкеседі " Бағдарламасы бойынша колледж. Стратегиялық мақсат-міндеттері мен миссиясы мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес колледж қызметінің.

Колледж тартады қалыптастыру ББ дамыту жоспарын педагогикалық ұжымы мен жұмыс берушілер. Есепке алу жұмыс берушілердің мүдделерін тұжырымдалған деңгейінде айқындау мақсаттары мамандарды даярлау. Жұмыс берушілер жыл сайын формулируют өз қажеттіліктерін мамандарға қойылатын талаптар мен оларды дайындау. Жұмыс берушілер белсенді түрде енгізіледі түзету процесі оқу жұмыс жоспарының мамандығы бойынша қажеттілікті ескере отырып, практикалық денсаулық сақтау, бойынша өз ұсыныстарын енгізеді өзгерту. Жұмыс берушілер тарапынан кандидатуралар ұсынылады қызметкерлерінің ӘБ жұмысына қатысу үшін мемлекеттік аттестациялық комиссия.

Колледжде байқалады ашықтығы процестерді қалыптастыру кезінде білім беру бағдарламасын даму жоспарының.Мазмұны туралы ақпарат ББ дамыту жоспарын жеткізіледі мүдделі.

Қалыптастыру мен тұрақты түрде қайта қарау ББ дамыту жоспарын және оны іске асыру мониторингі жүргізіледі.

Осы оқу орны туралы ақпаратты талдайды іске асыру ОБ және қайта қарайды об даму жоспары.

Даму жоспары ОБ мамандығы өтеді талқылау өкілдерімен, барлық мүдделі тараптардың ескере отырып, анықталған кемшіліктерді, ескертулерді және ұсыныстарды, түзетеді және түзетулер енгізеді.

Мониторинг шеңберінде бағалау жүргізіледі орындаудың жеке жоспарлары мен

жұмыс жоспарлары бойынша өз білімін жетілдіру. Ішінде, әрбір жарты жылдық мониторинг жүргізу және талдау орындау қызметінің негізгі көрсеткіштерін АМО, олар салыстырылады және олардың жоспарлы деңгейі. Тексеру нәтижелері бойынша түзету әрекеттерін әзірлейді болдырмауға бағытталған пайда болу мүмкіндігі анықталған сәйкессіздіктерді болашақта.

Басқа бағыттары бойынша мониторинг жүйесін жетілдіру сұрақтары болып табылады ОБ: сапасының мониторингі оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету, жаңа және жетілдіру қолданыстағы әдістерін, құралдарын және әдістерін оқыту, жетілдіру-тәжірибелердің барлық түрлері және т. б.

Колледжде, сондай-ақ құжатталған барлық құрылымдық бөлімшелері регламенттейтін ОБ.Әрбір колледж қызметкері өз міндеттерін біледі, функциялары және құқықтары.

Осы үрдіс жүргізіледі тәртібін бекіту, мерзімді рецензиялау (қайта қарау) және мониторинг білім беру бағдарламалары мен регламенттейтін құжаттарды осы.

Болуы қамтамасыз етіледі және тиімді жұмыс істеуіне бағытталған, білім алушылар, қызметкерлер және мүдделі тұлғаларды хабардар ету жүйесін және кері байланыс, медиа жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету сапасын ОБ.

Колледжде талдау жүргізілетін сыртқы және ішкі ортасы.Қанағаттану дәрежесі оқытушылар, студенттер барысында анықталады социологиялық мониторинг. Мониторинг ұйымдастырылып, өткізіледі белгіленген талаптарға сәйкес. Сауалнамалар, анкеталар колледжінде өткізіледі студенттер, түлектер, жұмыс берушілер мен оқытушыларды анықтау туралы олардың пікірін ретінде оқытушылардың кәсіби қызметінің сапасы, басқарушылық қызметі мен бір-бірінен колледжінде талдау жүргізілетін сыртқы және ішкі ортасы.Қанағаттану дәрежесі оқытушылар, студенттер барысында анықталады социологиялық мониторинг. Мониторинг ұйымдастырылып, өткізіледі белгіленген талаптарға сәйкес. Сауалнамалар, анкеталар колледжінде өткізіледі студенттер, түлектер, жұмыс берушілер мен оқытушыларды анықтау туралы олардың пікірін ретінде оқытушылардың кәсіби қызметінің сапасы, басқарушылық қызмет және басқа да маңызды мәселелері бойынша білім беру процесі.

Миссиясы, мақсаттары ОБ және күтілетін оқыту нәтижелері білім алушылардың оқтын-оқтын қайта қарайды, көрсетуі ғана емес, кәсіби стандарттар ТЖКБ медициналық мамандықтар бойынша емес, қажеттілігін, күту және мүдделі тұлғалардың.

Күшті жақтары/үздік тәжірибесі

Күшті жақтарына мыналарды жатқызуға болады:

- "ДИАНА" медицина колледжі тартады топтар өкілдерін мүдделі тұлғалардың, соның ішінде білім алушылар, педагогикалық ұжым қалыптастыру үшін жұмыс берушілерді білім беру бағдарламасын даму жоспарының.

- "ДИАНА" медицина колледжі көрсетеді дәрежесі принциптерін жүзеге асыру орнықтылық, тиімділік, нәтижелілік, басымдылық, айқындық, жауапкершілік, өкілеттік, ара жігін ажырату мен дербестік беру жүйесін қаржыландыру.

- Басшылық ОБ көрсетеді дәлелдемелер ашықтығы мен қол жетімділігі үшін білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар, жұмыс берушілер.

Аналитикалық бөлімі

Стандарт бойынша Миссиясы "басшылығы" бұл жол іске асырудың табыстылығы ОБ анықталады негізінен негізінде жоспарлы, мақсатты және тиімді даму жоспарын іске асыру ОБ, тиісінше тиіс неғұрлым ашық және қолжетімді, барлық мүдделі тұлғаларға арналған.

Осы колледжде тұрақты жүргізілуде әзірлеу және түзету білім беру бағдарламасын даму жоспарының қажеттілігін ескере отырып, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың. Әзірлеу кезінде ББ дамыту жоспарын орындайды келісу үшін ұлттық даму басымдықтарына және даму стратегиясымен колледж.

ССК критерийлері бойынша қорытындылар: (күшті/ қанағаттанарлық/ болжайды жақсарту/ қанағаттанғысыз)

күшті – 8

қанағаттанарлық – 0

болжайды жақсарту-0

қанағаттанарлықсыз -0

6.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты

Мықты тұстары/үздік практика

- Күшті жақтарына мыналарды жатқызуға болады:

- Басшылық ОБ бар екенін көрсетеді оқу пәндері мазмұнындағы кәсіби контекст;
- Басшылық ОБ көрсетеді әсерлі арасындағы тепе-теориялық және практикалық бағдарлы пәндер;
 - Тізімі және мазмұны пәндер үшін қол жетімді білім алушылар. Пәннің жарықтандырады барлық сұрақтар, мәселелер оқылатын облысы;
 - құрылымында ОБ қарастырылған әр түрлі қызмет түрлері, мазмұны, олардың дамуына ықпал етеді базалық және кәсіби құзыреттер білім алушылардың ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктерін;
 - Басшылық ОБ тең мүмкіндікті қамтамасыз етеді, білім алушыларға, оның ішінде оқыту тіліне қарамастан
 - Басшылық ОБ болуын қамтамасыз етеді және тиімді жүйесінің жұмыс істеуі жеке көмек көрсету және кеңес беру білім алушылардың білім мәселелері бойынша білім беру үрдісінің
 - Басшылық үшін жағдай жасайды тиімді игеру ОБ

Дәлелдеу бөлімі

Колледж жақсы анықтайды, мазмұны, көлемі, логикалық өзара байланысты пәндер. мамандарды даярлаудың Сапасын және олардың кәсіби құзыретін расталады сипаттамалары және пікірлерімен тарапынан ӘБ жетекшілері.

қалыптастыру Кезінде ОБ ескеріледі және білім алушылардың пікірі. Сәйкес ҮОЖ-да және үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әзірленген ЖОЖ және оқу жұмыс бағдарламалары. Негізінде жасау ОЖЖ жатыр, сондай-ақ, МЖМБС, пікірін, оқытушылар мен жұмыс берушілер. ҮОЖ-да қамтиды міндетті пәндер санын көрсете отырып, сағат реттейді арақатынасы базалық, кәсіби пәндер және жалпы орта цисыныпдерінің көлемін анықтайды және пәндер.

осы колледжде байқалады тізімі мен мазмұны пәндердің білім алушыларға қол жетімді. Әр түрлі формалары оқу сабақтарын жүргізу (іскерлік ойындар, тренингтер, пікірталас, экскурсия) қалыптастырады және кәсіби сапасын, білім алушылардың. Кәсіптік біліктілікті дамытуға бағытталған білім алушылардың тақырып тапсырмалар зертханалық және практикалық жұмыстар.

Білім беру ұйымында жүргізіледі бағдарламаларын жаңарту, жұмыс берушілердің мүдделері ескеріледі.

колледжде оқыту екі тілде жүргізіледі, мемлекеттік және орыс тілдерінде.

Байқалады жеке көмек және кеңес беру білім алушылардың білім мәселелері бойынша білім беру процесі. Үшін жағдайлар жасалуда тиімді игеру ОП.Білім беру процесінде жеке ерекшеліктері ескеріледі, білім алушылардың қолдау көрсетіледі кезінде білім беру үдерісін жүзеге асыру және мониторинг жүйесі және олардың жетістіктері.

білім Алушылар кеңестер ала алады оқытушылардың, сондай-ақ жазу директорының блогы сайтында, <http://mkdiana.kazobr.kz/> және жан-жақты.

Аналитикалық бөлімі

Стандарт "Білім беру бағдарламасы" сәйкес әзірленді миссиясы, мақсаттары және күтілетін нәтижелері білім алушылардың. Іске ОБ қамтамасыз етуге мүмкіндік береді

жеткілікті материалдық-техникалық база кадрлық әлеуетін белсенді ынтымақтастық, медициналық денсаулық сақтау ұйымдарымен және қаржылық жағдайы тұрақты.

ВЭК ұсыныстары

- ✓ Медициналық колледжде ұсынамыз іске асыру кезінде ОБ пайдалану әдістерін оқыту және оқыту әдістері, негізделген қазіргі заманғы принциптері.
- ✓ Жақсарту бағалау әдістемесін көрсететін белгіленген базалық және кәсіби құзыреттер және бағалайды нәтижелерге қол жеткізуге, оқу қызметі.
- ✓ Жақсарту арасындағы байланысты ОБ және кейінгі кезеңдеріне кәсіби дайындық (бакалавриат, мамандандыру).

ССК критерийлері бойынша қорытындылар: (күшті/ қанағаттанарлық/ болжайды жақсарту/ қанағаттанғысыз)

күшті – 6

қанағаттанарлық – 0

болжайды жақсарту-3

қанағаттанарлықсыз -0

6.3 «Білім беру бағдарламасының» стандарты

Күшті тұстары/үздік практика

Күшті жақтарына мыналарды жатқызуға болады:

тиімділік Көрсеткіштері ПБ әзірленді талаптарын ескере отырып, практикалық денсаулық сақтау

- Тиімділігін Бағалаумен қызмет етеді мониторингі білім алушылардың оқу жетістіктерін бойынша топтар мен курстар

- Колледжде әзірленді үздіксіз тетігі іске асырылу тиімділігін бақылаудың ОП қамтамасыз ететін орындалуын бақылау оқу жоспарын және қойылған міндеттерді деңгейінде ЦӘК меңгерушісі.бөлімінің меңгерушісі, әдістемелік кабинеттің, директордың ӨОЖ орынбасары, ПР

- Қалыптастыру оқытушылар құрамының қатаң сәйкестікте жүргізіледі біліктілік талаптарына білім беру қызметін лицензиялауК сильным сторонам можно отнести:

Дәлелдеу бөлімі

Оқытушылар құрамының саны бойынша мамандығы: 0301000 - "Емдеу ісі", құрайды: 68 оқытушы, оның ішінде 49-ы (72%) штаттағы оқытушылардың талаптарына сай жасақталуы штаттық құрамы. Оқытушылар арасында 2 ғылым кандидаты, штаттағы оқытушылардың біліктілік санаты: жоғары санатты – 7 оқытушы құрайды -14,2 %, бірінші санатты – 9 оқытушы, 18,3% - ды құрайды, екінші санатты -12 оқытушылар құрап, 24,4% - ға өсті. Мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді 58 (85,2%) оқытушылар.

Оқу процесі " мамандығы бойынша "Емдеу ісі", біліктілігі - "Акушер(қа)" жүзеге асырады, 23 оқытушы, оның ішінде 22 – штаттық (95,6%), базалық білімі бар, оның ішінде жоғарғы санатты 3 (14%) және оқытушы бірінші санатты 4 (18%).

біліктілігін Арттыру соңғы 5 жыл өтті барлық оқытушылар 100%.

сұхбаттасу Нәтижелері жұмыс берушілердің тиімділігін көрсетеді білім беру бағдарламасы.

Аналитикалық бөлімі

Стандарт бойынша "Тиімділігі" білім беру бағдарламасын атап өтуге болады сәйкестігін оқытушылардың сапалық және сандық құрамының іске асыру үшін ПБ-нің жоғары деңгейі, оқытушылардың біліктілігін арттыру мен басшыларының пікірлері практикалық базасы туралы жеткілікті деңгейде мамандар даярлау.

Стандарт критерийлері бойынша СКК қорытындылар: (күшті/ қанағаттанарлық/ болжайды жақсарту/ қанағаттанғысыз)

күшті – 7

қанағаттанарлық – 0
болжайды жақсарту-0
қанағаттанарлықсыз -0

6.4 «Оқытушылар және оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Білім беру үрдісіне колледжінің педагогтар үлкен тәжірибесі бар, ғылыми және академиялық дәрежесі, жоғарғы және бірінші санаттағы оқытушылар табысты меңгерген, жаңа білім беру технологиялары, шебер жұмысын біріктіретін қоғамдық өмірі. Мониторинг жүргізіліп, бақылау бару оқытушылармен семинарлар, конференциялар, біліктілікті арттыру.

2016 жылдан бастап 2017 жылға біліктіліктерін арттырды 37 оқытушы. Ішінде 5ти жыл қамтуды арттырумен оқытушыларының біліктілігін 100% - ды құрайды

Жүргізіледі үздіксіз жүйесін жетілдіру, басқару колледжі. Бар перспективалық жоспары біліктілікті арттыру курстарынан өту, оған сәйкес барлық педагогтар курстарынан өтеді мәселелері бойынша білім беру мазмұнын жаңарту.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру арқылы жүзеге асырылады оқыту Республикалық жоғары медициналық колледжінде, "АҚ біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы "Өрлеу" қ. Астана, "Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы техникалық және кәсіптік білімді дамыту және біліктілікті берудің", "Коммерциялық емес акционерлік қоғамы" Кәсіпқор "Холдинг, КАЗНМУ имени С. Д. Асфендияров атындағы Университетінде" үздіксіз медициналық білім беру. Барлық педагогикалық қызметкерлер біліктілікті модульді-компетенстному тәсілге желісі бойынша "Кәсіпқор"Холдинг".

Колледжде жүйелі түрде жүзеге асырылады тиімділігін кешенді бағалау оқыту сапасын бақылау жүргізіледі, педагогикалық ұжым қызметінің бағаланады құзыреттілік оқытушының. Нысандары, әдістері мен бағалау өлшемдері жеткізіледі оқытушылар отырыстарында 4 АМО, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде, арқылы ақпараттық стендтер арқылы колледж сайты.

Ашық сабақтар, өзара бару болып табылады нысандары педагогикалық шеберлігін арттыру. Ашық сабақ туралы ақпарат көзі жұмысы оқытушының, бұл тәсіл өзін-өзі таныту, өзін-өзі жетілдіру.

2013-2014 оқу жылы оқытушылар өткізілді 9 ашық мероприятийс қолдану арқылы әртүрлі оқыту формалары.

2014-2015 оқу жылында өткізілді 19 ашық сабақты АКТ-ны қолдана отырып.

2015-2016, 2017 оқу жылдары 11 ашық сабақтар арнайы пәндер бойынша пайдалана отырып, өзекті мәселелерді, денсаулық сақтау.

Колледжде жүргізіледі рейтинг бойынша бағалау кәсіби педагогикалық қызметі. Рейтинг қорытындысы бойынша педагогтар оқу жылының соңында бітірушілер қошталады грамоталармен, алғыс хаттармен және ақшалай сыйлықтармен марапатталды. Қорытындысы шығарылады педагогикалық кеңес.

Рабочая нагрузка преподавателя қамтиды оқу – өндірістік, әдістемелік, тәрбиелік жұмыс. Сәйкес жүктеме бар күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Жеке жоспар жасалады педагогының кәсіби дамуы. Жеке кәсіби даму жоспары педагог қамтамасыз етеді, жүйелілік және бірізділік, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбие және шығармашылық қызметінің оқытушы. Нәтижесінде оқу жылының аяғында қорытындыланады оқытушылық қызмет.

Аналитикалық бөлімі

Стандарт бойынша "Филология және оның оқытудағы тиімділігі" атап өтуге болады жоғары деңгейі, біліктілігін арттыру және аралау, түрлі мектептер мен шығармашылық сабақ.

колледжде барлық оқытушылар орындайды жоспарланған жүктеме. Кадрлық

потенциал сәйкес келеді ерекшелігі м қамтамасыз етіледі мақсатты жұмыс қолдау бойынша жас педагогтар.

Күшті жақтары/үздік практика

- Іріктеу және орналастыру, педагогикалық кадрларды колледжде жүзеге асырылады, ескере отырып, педагогикалық біліктілігін және кәсіби өсу. Талдау оқытушылардың сандық және сапалық құрамының біліктілік талаптарына сәйкес келеді мақсаттарына ОБ.
- Құқықтары мен міндеттері колледж оқытушыларының лауазымдық нұсқаулықтармен регламенттеледі, олар жыл сайын қайта қаралады және талданады талаптарына сәйкес.
- Құқықтары мен міндеттері колледж оқытушыларының лауазымдық нұсқаулықтармен регламенттеледі, олар жыл сайын қайта қаралады және талданады талаптарына сәйкес.
- Басшылық ОБ қамтамасыз етеді, қызметіне мониторинг жүргізу, педагогикалық ұжымның жүйелі бағалау педагогтардың құзыреттілігін кешенді бағалауды оқыту сапасын
- Басшылық ОБ қамтамасыз етеді, қызметіне мониторинг жүргізу, педагогикалық ұжымның жүйелі бағалау педагогтардың құзыреттілігін кешенді бағалауды оқыту сапасын
- Оқытушылардың оқу жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қосады. Басшылық ОБ көрсетеді дәлелдемелер орындау педагогтармен барлық түрлерін жоспарланған жүктеме
- Басшылық ОБ қамтамасыз етеді, мақсатты іс-әрекеттері дамыту бойынша жас педагогтар
- Басшылық ОБ көрсетеді ынталандыру тетіктерін, кәсіби және жеке даму педагогтар мен қызметкерлер
- Маңызды фактор болып табылады педагогикалық ұжым.
- ***Стандарт критерийлері бойынша СКК қорытындылары: (күшті/ қанағаттанарлық/ болжайды жақсарту/ қанағаттанғысыз)***
- күшті – 11
- қанағаттанарлық – 0
- болжайды жақсарту-0
- қанағаттанарлықсыз -0

6.5 «Білім алушылар» стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Жұмыс контингентін қалыптастыру бойынша бөлінісінде жүргізіледі: базалық білім деңгейі талапкердің, күндізгі оқу нысаны бойынша оқыту (қазақ және орыс). Барлық мәліметтерді қалыптастыру бойынша студенттер контингентін сайтында орналастырылады колледж. Таныстыру талапкерлерді қабылдау талаптарына көмегімен көрнекі ақпараттық материалдар, бейнероликтер, сондай-ақ колледж сайтында. Кәсіби бағдар беру жұмысы жүргізіледі мектептер бойынша Жаркент қаласы мен өңірінде " Алматы облысында. Әрбір мектеп Жаркент қаласының бекітіледі жауапты ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу.

Білім алушыларды академиялық қолдау үшін, үлгермейтін пән бойынша бар сабақты босату себебі бойынша науқастануы, отбасы жағдайлары бойынша, оқытушыларымен ұйымдастырылады қосымша сабақтар, кеңестер.

Қорытынды аттестаттаудан өткен және меңгергендігін дәлелдеген студентке кәсіптік оқу бағдарламаларын, МАК-ның шешімімен тиісті біліктілігі "Фельдшер" немесе

"Акушер" және мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Сауалнама жүргізіледі, қанағаттану, білім алушылардың қызметін ұйымдастыру және жұмыс істейді кері байланыс кіретін жедел ақпарат ұсыну бағалау нәтижелері туралы, оқыту нәтижелері туралы сауалнама жүргізіледі.

Басшылық жүргізеді жұмысын ұйымдастыру бойынша сапалы кәсіптік тәжірибеден өту базалары, бір мезгілде шешеді. Білім алушылар риза процесін оқыту.

мақсатында кәсіби психологиялық көмек көрсету және қолдау колледжінде оқитын психолог жұмыс істейді, сайтында, стендтерде орналастырылған, сенім телефоны психологы. Көп көңіл бөлінеді, әлеуметтік қолдау, білім алушылардың икемді жүйесі көзделген, оқуға ақы төлеу бойынша есепті кезең үшін жеңілдік 25%, 50% оқытылды 9 адам.

Аналитикалық бөлімі

Бойынша стандарт "білім алушылар" деп айтуға болады мүддесін колледжі. Білім алушыларға барлық жағдай жасалған игеру үшін ПБ-нің студенттері мен сапасына қанағаттанады білім беру.

тұтастай алғанда, оқитындармен жұмыс жүргізіліп, жоғары әдістемелік және практикалық деңгейде.

Оқу жылының басында контингент саны 196

ССК сапары кезіндегі контингент саны 194

біліктілігі 0302033 «Жалпы практикадағы мейіргер»						
курс	Жалпы саны	9 сынып		11 сынып		-
		қазақ	орыс	қазақ	орыс	
1курс	55	22	13	20		
2курс	65	26	16	23		1
3курс	49	23		26		
4курс	27			27		1
Жалпы	196	71	29	96		2

Қабылданған контингентін шығарудың үлесі 76% ден 96% ға дейін. Себептері електен болып табылады: академиялық, науқастануы бойынша демалыс, жүктілігі мен босануы, тұрғылықты орнын өзгерту, ауыстыру, басқа оқу орындарына, төлемеу оқуға байланысты материалдық ережеге сәйкес жүзеге асырады білім алушылардың.

Мамандығы	Қабылданған білім алушылар саны		Бітіруші білім алушылардың саны		Нәтижесі %
Мейіргер ісі	9 сынып	15(2010-2011г.)	9 сынып	13(2013-2014ж.)	86.7%
	11сынып	89(2011-2012г.)	11сынып	68(2013-2014ж.)	76%
Мейіргер ісі	9 сынып	18(2011-2012г.)	9 сынып	15(2014-2015ж.)	83,3%
Мейіргер ісі	11сынып	48(2012-2013г.)	11сынып	38(2014-2015ж.)	79,1%
Мейіргер ісі	9 сынып	37(2012-2013г.)	9 сынып	36(2015-2016ж.)	97,3%
Мейіргер ісі	11сынып	-	11сынып	-	
Мейіргер ісі	9 сынып	63(2013-2014г.)	9 сынып	49(2016-2017ж.)	92.5%
	11сынып	29(2014-2015г.)	11сынып	28(2016-2017ж.)	96.6%
Жалпы					89%

**Аралық аттестаттау нәтижелері білім алушылардың
мамандығы 0302000–«Мейіргер ісі» біліктілігі
0302033 «Жалпы практика мейіргері»**

Оқу жылы	Курс	Білім алушылар саны	Үлгерімі %	Білім сапасы %
2013-2014	1	62	100%	75,2%
	2	117	100%	77,2%
	3	58	100%	81,2%
	4	35	100 %	74.2 %
2014-2015	1	24	100 %	82,2%
	2	83	100 %	86,0
	3	111	100 %	91
	4	57	100 %	64.9 %
2015-2016	1	26	100 %	88,4
	2	53	100 %	94,0
	3	80	100 %	79,6
	4	95	100 %	89.4 %
2016-2017	1	44	100%	92%
	2	44	100%	85%
	3	52	100%	94%
	4	76	100 %	94.7 %

Білім алушылардың аралық аттестация бойынша білім сапасының 2014 – 2015 оқу жылымен салыстырғанда 64,9 % - дан 2016 – 2017 оқу жылына қарай 94,7 % дейін көтерілген.

**0302000 «Мейіргер ісі» мамандығы 0302033 «Жалпы практикадағы мейіргер»
біліктілігі бойынша ҚМА (қорытынды мемлекеттік аттестация) нәтижесі**

Оқу жылы	Түлектер саны	Емтихан тапсырған баға:				Үлгерімі %	Білім сапасы %	Үздік диплом иегерлері
		«5»	«4,4-5»	«3»	«2»			
2013-2014	35	6	20	9	0	100 %	74.2 %	21
2014-2015	57	5	32	20	0	100 %	64.9 %	3
2015-2016	95	12	73	10	0	100 %	89.4 %	8
2016-2017	76	22	50	4	0	100 %	94.7 %	6

Түлектердің соңғы жылдары көрсеткен жеткілікті деңгейде мемлекеттік аттестаттау қорытындысының дайындығы.

Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері

Оқу жылы	Барлық түлектер саны	Жұмысқа орналасқандар	% жұмысқа орналасу	Бала күтіміне байланысты	Әскер қатарына қабылданғандар
2014-2015	57	47	82%	9	-
2015-2016	109	81	74%	27	1
2016-2017	76	57	75%	12	
Жалпы:	277	213	77%		1

Күшті жақтары/үздік практика

- Колледж басшылығы дер кезінде хабарлайды білім алушыларға өзгерістер туралы, саясат, рәсімдер ОБ.
- колледж Басшылығы-жігерлерін барынша күш-жігерін қамтамасыз ету, түлектердің жұмысқа орналасуын қолдау және түлектермен байланыс.
- Басшылық ОБ белсенді ынталандырады, оқушылардың өзіндік білімін жетілдіруге тыс негізгі бағдарлама аясында оқудан тыс қызметтің)
- Басшылық ОБ мүмкіндігін қамтамасыз етеді, білім алушыларға арналған алмасу және пікір білдіру
- Басшылық сапасына кепілдік береді ОБ негізінде тұрақты кері байланыс жұмыс берушілер тарапынан.
- Басшылығы білім алушылармен шарт жасасады, білім беру қызметтерін көрсетуге көрсете отырып, құқықтары, міндеттері, өзара жауапкершілік және колледж білім алушының.
- Нәтижелері аралық және қорытынды аттестаттау білім алушылар мен түлектер туралы куәландырады жеткілікті деңгейде мамандар даярлау.

ССК ұсыныстары:

- ✓ білім алушылар өз бағдарламаларында қолданылатын бағалау стратегиясын, емтихандар, және басқада қолданылатын бағалау критерилерін нақты білуі қажет.

ССК критерийлері бойынша қорытындылар: (күшті/ қанағаттанарлық/ болжайды жақсарту/ қанағаттанғысыз)

күшті – 8

қанағаттанарлық – 0

болжайды жақсарту-1

қанағаттанарлықсыз -0

6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Колледжде оқу аудиториялары мен кабинеттер клиникаға дейінгі практика – 21, симуляциялық орталығы-1, кітапхана, оқу залы, жаттығу залы, медициналық пункт, кабинет компьютерлік технологиялар, лингафондық кабинет. Даму стратегиясына сәйкес колледждің кабинеттері, зертханалар, қажетті құрал-жабдықтармен жарақтандырылады сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру. Әрбір кабинетте кабинетінің перспективалық жоспары, кезең-кезеңмен қол қояды нығайтуға, жарақтандыруға және толықтыру кабинет. Тиімді іске асыру мақсатында білім беру бағдарламаларын колледж басшылығы нығайтады және жаңғыртады материалдық-техникалық ресурстар. Даму қарқыны материалдық-техникалық ресурстар болып табылады оң. Бағалау нәтижелері бойынша тозу дәрежесі құрылыстарды түгендеу нәтижелерін, моральдық қартаю техника және т. б. шаралар қабылданады қолдау үшін ресурстарды колледж деңгейінде талаптар қойылатын білім беру ұйымдарына білім беру.Барлық оқу аудиториялары мен кабинеттер сәйкес жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасына, біліктілік талаптарына сәйкес санитариялық - гигиеналық және өртке қарсы қауіпсіздік. Журнал по технике безопасности. Қамтамасыз етілуі-білім алушылардың компьютерлік және ақпараттық ресурстармен жеткілікті жүргізу үшін сапалы білім беру үрдісі, сәйкес лицензиялық және аттестациялық талаптарына сәйкес. Келтірілген компьютерлер саны үдерісінде қолданылатын, 8 адамды құрайды, 1 компьютерге. Сайт жұмыс істейді-қазақ және орыс тілдерінде ұсынады оқырмандарға толық және сапалы колледж туралы ақпаратты, сұрақтарға жауаптар, кәсіби бағыт.

Аналитикалық бөлімі

Стандарт бойынша "Білім беру ресурстары" - бұл қолжетімділігін қамтамасыз етеді білім алушылар үшін ұйымдасқан ақпарат процесі үшін оқыту барлық пәндер бойынша.

Оқу құрал-жабдықтары және компьютерлік технология талаптарына сай пайдалану кезіндегі қауіпсіздік.

іске асыру ОБ ескеріледі жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін білім алушылардың. Әрбір оқушыға мүмкіндік дағдыларды және экзэкологиялық кабинеттерінде досыныпинической практика симмуляционном орталығында сыныпиникалық базалары.

Колледжде ұйымдастырылып, еркін білім беру интернет-ресурстары, енгізілген, ақпараттық технологиялар, мониторинг әзірлеу және пайдаланудың педагогикалық ұжымы оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде.

Жарақтандыру кабинеттер мен зертханалар жүзеге асырады табеліне сәйкес нормалары мен ресурстар кабинеттер мен зертханалар орта медициналық және фармацевтикалық білім беру қр ДСМ СР-ҚР 29.05.2015 ж. №423 "техникалық жарақтандыру Нормативтері сыныпиникаға дейінгі симмуляциялық кабинеттерін медициналық колледж" және "кабинеті туралы Ережеге". Симмуляциялық орталығы жабдықталған қазіргі заманғы манекендермен, фантомдармен және муляждармен қамтамасыз етілген тренажерлы өңдеу үшін практикалық дағдыларды арнайы пәндер.

Кітапхананың кітап қоры колледждің 11491 дана, соның ішінде:

Оқу әдебиеті – 11491 дана

1) қазақ тілінде – 3978 дана

2) орыс тілінде - 7513 дана

, медициналық колледждің кітапхана Қорына жыл сайын жинақталады, жаңа оқу және ғылыми-медициналық әдебиетпен. Есепті кезеңде сатып алынған оқу әдебиетін сомасына 2995620,00 теңге. 2016-2017 жылы сатып алынды 2650 оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер, соның ішінде мемлекеттік тілде - 2357 дана, орыс тілінде-293 дана.

Күшті жақтары/үздік практика

- Оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары, пайдаланылатын игеру үшін ПБ-нің жеткілікті және қауіпсіздік талаптарына жауап береді пайдалану кезінде.

- Оқу ортасын қалыптастырады оқыту, содействующую қалыптастыру базалық және кәсіптік құзыреттілігін және учитывающую жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін білім алушылардың

- Колледжі дамыту үшін жағдай жасайды қолданбалы дағдыларды білім алушылар мен педагогикалық ұжымның оқытылатын пәндер бойынша

- Колледжі бағалауды жүргізеді даму динамикасын материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз ету ОП.

- Колледжі бар қажетті саны, аудиторияларды, жабдықталған қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен, тиісті санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді.

- Колледжі бар қажетті компьютерлер саны, оқу әдебиеті, мультимедиялық және лингафондық жабдықтар.

- Еркін образовательныминтернет-ресурстары.

ССК ұсыныстары:

- Жалғастырылсын кітапхана қоры қазіргі заманғы әдебиет.

- колледж Басшылығына деген сұранысқа талдау жүргізу және білім алушылардың қашықтан білім беру (сұрау, сауалнама).

- колледж Басшылығына мониторинг жүргізу жетістіктері туралы іске асыру ОП мамандығы бойынша "Емдеу ісі" мамандығы "Мейірбике ісі".

Стандарт критерийлері бойынша СКК қорытындылар: (күшті/ қанағаттанарлық/ болжайды жақсарту/ қанағаттанғысыз)

күшті – 9

қанағаттанарлық – 0

болжайды жақсарту-3

қанағаттанарлықсыз -0

(VII) МЫҚТЫ ТҰСТАРЫНА ШОЛУ/ ӘРБІР СТАНДАРТТАҒЫ ЕҢ ҮЗДІК ПРАКТИКА БОЙЫНША

7.1 «Миссия және басшылық» стандарты

"ДИАНА" медицина колледжі тартады топтар өкілдерін мүдделі тұлғалардың, соның ішінде білім алушылар, педагогикалық ұжым қалыптастыру үшін жұмыс берушілерді білім беру бағдарламасын даму жоспарының.

- "ДИАНА" Медицина колледжі көрсетеді дәрежесі принциптерін жүзеге асыру орнықтылық, тиімділік, нәтижелілік, басымдылық, айқындық, жауапкершілік, өкілеттік, ара жігін ажырату мен дербестік беру жүйесін қаржыландыру.

- о Басшылығы ОБ көрсетеді дәлелдемелер ашықтығы мен қол жетімділігі үшін білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар, жұмыс берушілер.

7.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты

- Басшылық ОБ бар екенін көрсетеді оқу пәндері мазмұнындағы кәсіби контекст;
- Басшылық ОБ бар екенін көрсетеді оқу пәндері мазмұнындағы кәсіби контекст;
- Басшылық ОБ көрсетеді әсерлі арасындағы тепе-теориялық және практикалық-бағдарлы пәндер;

- Тізімі және мазмұны пәндер үшін қол жетімді білім алушылар. Пәннің жарықтандырады барлық сұрақтар, мәселелер оқылатын облысы;

- Құрылымында ОБ қарастырылған әр түрлі қызмет түрлері, мазмұны, олардың дамуына ықпал етеді базалық және кәсіби құзыреттер білім алушылардың ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктерін;

- Басшылық ОБ тең мүмкіндікті қамтамасыз етеді, білім алушыларға, оның ішінде оқыту тіліне қарамастан

- Басшылық ОБ болуын қамтамасыз етеді және тиімді жүйесінің жұмыс істеуі жеке көмек көрсету және кеңес беру білім алушылардың білім мәселелері бойынша білім беру үрдісінің

- Басшылық үшін жағдай жасайды тиімді игеру ОБ

7.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

- Тиімділік көрсеткіштері ПБ әзірленді талаптарын ескере отырып, практикалық денсаулық сақтау

- Тиімділігін бағалаумен қызмет етеді мониторингі білім алушылардың оқу жетістіктерін бойынша топтар мен курстар

- Колледжде әзірленді үздіксіз тетігі іске асырылу тиімділігін бақылаудың ОБ қамтамасыз ететін орындалуын бақылау оқу жоспарын және қойылған міндеттерді деңгейінде ЦӘК меңгерушісі.бөлімінің меңгерушісі, әдістемелік кабинеттің, директордың ӨОЖ орынбасары, ПР

- Қалыптастыру оқытушылар құрамының қатаң сәйкестікте жүргізіледі біліктілік талаптарына білім беру қызметін лицензиялау. ОБ тиімділігінің көрсеткіштері тәжірибелік денсаулық сақтау талаптарына сәйкес жасалған.

7.4 «Оқытушылар және оқытудың тиімділігі» стандарты

• Іріктеу және орналастыру, педагогикалық кадрларды колледжде жүзеге асырылады, ескере отырып, педагогикалық біліктілігін және кәсіби өсу. Талдау оқытушылардың сандық және сапалық құрамының біліктілік талаптарына сәйкес келеді мақсаттарына ОБ.

- Құқықтары мен міндеттері колледж оқытушыларының лауазымдық нұсқаулықтармен регламенттеледі, олар жыл сайын қайта қаралады және талданады талаптарына сәйкес.
- Басшылық ОБ қамтамасыз етеді, қызметіне мониторинг жүргізу, педагогикалық ұжымның жүйелі бағалау педагогтардың құзыреттілігін кешенді бағалауды оқыту сапасын
- Оқытушылардың жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қосады. Басшылық ОБ көрсетеді дәлелдемелер орындау педагогтармен барлық түрлерін жоспарланған жүктеме
- Басшылық ОБ қамтамасыз етеді, мақсатты іс-әрекеттері дамыту бойынша жас педагогтар
- Басшылық ОБ көрсетеді ынталандыру тетіктерін, кәсіби және жеке тұлғалық

7.5 «Білім алушылар» стандарты

• Колледж басшылығы дер кезінде хабарлайды білім алушыларға өзгерістер туралы, саясат, рәсімдер ОБ.

- Колледж Басшылығы-жігерлерін барынша күш-жігерін қамтамасыз ету, түлектердің жұмысқа орналасуын қолдау және түлектермен байланыс.
- Басшылық ОБ белсенді ынталандырады, оқушылардың өзіндік білімін жетілдіруге тыс негізгі бағдарламасының (оқудан тыс)
- Руководство ОБ мүмкіндігін қамтамасыз етеді, білім алушыларға арналған алмасу және пікір білдіру
- Басшылық сапасына кепілдік береді ОБ негізінде тұрақты кері байланыс жұмыс берушілер тарапынан.
- Басшылығы білім алушылармен шарт жасасады, білім беру қызметтерін көрсетуге көрсете отырып, құқықтары, міндеттері, өзара жауапкершілік және колледж білім алушының.
- Нәтижелері аралық және қорытынды аттестаттау білім алушылар мен түлектер туралы куәландырады жеткілікті деңгейде мамандар даярлау.

7.6 Стандарт «Білім беру ресурсы» стандарты

• Оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары, пайдаланылатын игеру үшін ПБ-нің жеткілікті және қауіпсіздік талаптарына жауап береді пайдалану кезінде.

- Оқу ортасын қалыптастырады оқыту, қалыптастыру базалық және кәсіптік құзыреттілігін және жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін білім алушылардың
- Колледжі дамыту үшін жағдай жасайды қолданбалы дағдыларды білім алушылар мен педагогикалық ұжымның оқытылатын пәндер бойынша
- Колледжі бағалауды жүргізеді даму динамикасын материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз ету ОБ.
- Колледжі бар қажетті саны, аудиторияларды, жабдықталған қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен, тиісті санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді.
- Колледжі бар қажетті компьютерлер саны, оқу әдебиеті, мультимедиялық және лингафондық жабдықтар.
- Еркін білім беру интернет-ресурстары.
- Басшылық ОБ бақыт көрінісі веб-ресурсында ақпаратты сипаттайтын

(VIII) НҰСҚАУ САПАСЫН ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАР

8.2. «Білім беру бағдарламасы» стандарты

- ✓ Медициналық колледжге ұсынамыз іске асыру кезінде ОБ пайдалану әдістерін оқыту және оқыту әдістері, негізделген қазіргі заманғы принциптері.
- ✓ Бағалау әдістемесін жақсарту көрсететін белгіленген базалық және кәсіби құзыреттер және бағалайды нәтижелерге қол жеткізуге, оқу қызметі.
- ✓ Жақсарту арасындағы байланысты ОБ және кейінгі кезеңдеріне кәсіби дайындық (бакалавриат, мамандандыру).

8.5. «Білім алушылар» стандарты

- ✓ Қолданылатын хабардар нақты, олардың оқитын бағдарламасы стратегиясын бағалау, емтихандар және басқа да әдістері мен бағалау критерийлері бойынша бағаланады білімді, дағдылар мен қарым-қатынас тиіс туралы.

8.6. «Білім беру ресурстары» стандарты

- ✓ Кітапхана қоры заманауи басылымдармен жалғастырылсын.
- ✓ Колледж басшылығына деген сұранысқа талдау жүргізу және білім алушылардың және қашықтықтан білім беру (сұрау, сауалнама).
- ✓ Колледж басшылығына мониторинг жүргізу жетістіктері туралы іске асыру ОБ мамандығы бойынша "Емдеу ісі" мамандығы "Мейірбике ісі".

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ДАМУЫ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАР

- ✓ Түлекті дайындау талаптарын ескере отырып, жұмыс берушілердің ОБ сапасын жетілдіру.
- ✓ ӘБ дамуына колледждің материалдық-техникалық базасын жалғастыру.

1 Қосымша. Бағалау кестесі «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФЕЛЬДІҢ ПАРАМЕТРЛЕРІ»

№ P/C	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының позициясы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды болжайды	қанағаттанарлықсыз
«МИССИЯ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ» стандарты					
1	Медициналық колледжі білім беру бағдарламасының тиіс миссиясын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін анықтауға, мүддені жіберуге тиіс.	+			
2	Білім алушылар миссиясы, мақсаттары және күтілетін нәтижелерді оқтын-оқтын қайта қарайды, көрсетуі тиіс:				
	"Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша кәсіби стандарттар;	+			
	Мүдделі тұлғалардың қажеттілігін күту.	+			
3	Медициналық колледжі білім беру бағдарламасын қамтамасыз ететін стратегиялық даму жоспары, тиісті мәлімделген миссиясы түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуге болуы тиіс	+			
4	Медициналық колледжі білім беру бағдарламасына, олардың сапасын қамтамасыз етуге, оқытушылар мен білім алушыларды басқаруға кепілдік беруі тиіс.	+			
5	Құжаттау және жариялау дәл және сенімді болуы керек. Ұсыныстарға, нәтижелерге, бағдарламаның аккредиттеу / бекіту мәртебесіне сілтеме, оқу үрдісінің кестесі, кадр саясаты және қабылдау саясаты, бағалау саясаты, біліктілік бағдарламаларын аяқтауға қойылатын талаптар, оқу шығындары дәл және сенімді болуға тиіс.	+			
6	Медициналық колледждің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Бұл саясат студенттердің мақсатына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және әділ, әділ, жарияланған, білім беру бағдарламасының сапасын жақсартуға бағытталған.	+			
БАРЛЫҒЫ:		7	0	0	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ» стандарты					
7	Оқу және бағдарламалық құжаттама: оқу жоспарының үлгісі, типтік жұмыс оқу жоспары және бағдарламалары, жеке оқу жоспарлары мақсатқа сай, күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру бағдарламасының мазмұны.	+			

8	Медициналық колледж оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын және білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларын және оқытудың заманауи қағидалары негізінде оқыту әдістерін қолдануы керек.			+	
9	Медициналық колледж интеграцияланған оқыту қағидасы бойынша модульдерге интеграцияланған пәндер цисыныпін оқу принциптерін ұстануды қамтамасыз ету мақсатында білім беру бағдарламасының мазмұнын, көлемін және дәйектілігін сипаттауы тиіс	+			
10	Медицина колледжі ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулығының басым бағыттарында пәндерді қамтитын бейіндік мамандандыру компоненті үшін белгілі бір уақытты белгілеуі керек.	+			
11	Медициналық колледж студенттердің денсаулығын нығайту, аурудың алдын-алу және науқастарға күтім жасау үшін тиісті жауапкершілікті өз мойнына алу үшін жеткілікті білімді, сыныпникалық және кәсіби дағдыларды игеруін қамтамасыз етуі керек.	+			
12	Тәжірибеге арналған сыныпникалық базалар болып табылатын медицина ұйымдарымен жасалған келісімдер, іс жүзінде барлық қатысушылар күтуін анықтайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.	+			
13	Медицина колледжі негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін және оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беретін түрлі бағалау әдіснамаларына кепілдік береді.			+	
14	Жұмыс бағдарламалары мен оқу бағдарламалары тұтас, қатаң және өзектілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қаралуы керек.	+			
15	Медициналық колледж білім беру бағдарламасы мен кәсіби дайындықтың келесі кезеңдері (бакалавриат, мамандандыру, NDP / NM) немесе оқу аяқталғаннан кейін студенттің басталатын тәжірибесі арасындағы операциялық байланыстарды қамтамасыз етуі керек.			+	
Барлығы:		6	0	3	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАТЫСУЫ» стандарты					
16	Оқу бағдарламасының шеңберінде студенттердің білім алушылардың күтілетін нәтижелерінің бағдарламасының түлектеріне жету фактісі анықталған және бағдарламаның тиімділігі бағаланатын студенттің бағалау жоспары анықталып, енгізілген	+			
17	Сауалнамалар мен деректердің басқа көздері студенттердің, бұрынғы студенттер мен жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі туралы ақпаратты жинау үшін және түлектердің жетістіктерін көрсету үшін пайдаланылады. Жиналған мәліметтерге, атап айтқанда, түлектердің пайыздық үлесі, сертификаттаудан сәтті өту пайызы және жұмыспен қамтылу	+			

	пайызы кіреді.				
18	Студенттердің жиынтық қорытындылары туралы деректер оның мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізудегі бағдарламаның тиімділігін көрсетеді.	+			
19	Мұғалімдердің жиынтық нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.	+			
20	Білім беру бағдарламасы студенттердің шағымдары бойынша түсінікті және ашық саясатты қамтамасыз етеді, ал қажет болған жағдайда ресми шағымдардан алынған ақпарат бағдарламаны үздіксіз жетілдіруге көмектеседі.	+			
21	Білім беру бағдарламасының мониторинг жүйесі студенттер мен жұмыс берушілердің білім сапасына қанағаттанушылық дәрежесін анықтауды қамтиды	+			
22	Медициналық колледжде білім беру бағдарламалары мен мәселелерді мақұлдау, жүйелі бағалау және мониторинг жүргізу тетіктері бар.	+			
Барлығы:		7	0	0	0
«ОҚЫТУШЫЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ҚАТЫСУЫ» стандарты					
23	Медициналық колледж мұғалімдердің біліктіліктері пәннің профиліне сәйкес келетіндігін қамтамасыз етуі керек.	+			
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін педагогикалық кадрларды білім беру бағдарламасымен қамтылған мамандандырылған білім салалары мамандары ұсынуы керек.	+			
25	Менторлар, егер бар болса, практикалық жұмыс тәжірибесі бар білікті мамандар болуы керек және олардың жұмыс міндеттері нақты түрде құжатталуы керек.	+			
26	Толық уақытты мұғалімдердің саны оқушылардың оқу нәтижесі мен бағдарламаның нәтижелеріне қол жеткізу үшін жеткілікті болуы керек.	+			
27	Мұғалімдер үздіксіз дамуға және білім беру және қашықтық технологияларын қолдауға тиіс	+			
28	Медицина колледжі қызметкердің жұмысын және даму саясатын анықтап, іске асыруға тиіс:				
29	сыныпшынық қызмет пен зерттеудің оқыту мен оқытуда пайдаланылуын қамтамасыз етеді;	+			
30	білім беру бағдарламасының әрбір қызметкерінің білімі барабар болуына кепілдік береді, оның құрамына оқыту мен оқыту әдістерін және білім беру бағдарламасының жалпы мазмұнын және ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында басқа пәндер мен пәндік салаларды білу кіреді	+			
31	мұғалімдердің іс-әрекеттерін оқытуды, дамытуды, қолдауды және бағалауды қамтиды, мұның өзі мұғалімдерді жаңадан шақыртылып қана қоймай, практикалық денсаулық сақтаудан алынған мұғалімдерді қамтиды.	+			
32	Медицина колледжі профессор-оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды, оқыту сапасының тиімділігін жан-жақты	+			

	бағалайды				
33	Мұғалімдердің қызметін жүйелі бағалау білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін құзыреттілікті көрсетеді.	+			
ВСЕГО		10	0	0	0
«БІЛІМ АЛУШЫЛАР» Стандарты					
34	Білім беру бағдарламалары туралы саясатта, процедураларда және ақпаратта өзгерістер оқушыларға дәйекті түрде, уақтылы және уақтылы хабарланады.	+			
35	Медицина колледжі жұмыс берушілерден, өндірістік тәжірибе өкілдерінен және басқа да тиісті ұйымдардан үнемі кері байланыс негізінде бағдарламалардың сапасына және шығарылуына кепілдік береді.	+			
36	Тыңдаушылар өз бағдарламаларында қолданылатын бағалау стратегиялары туралы, емтихандар туралы немесе олардың білімдері, дағдылары мен көзқарастарын бағалаудың басқа әдістері мен критерийлері туралы анық білуге тиіс.			+	
37	Медицина колледжі:				
38	студенттерге арналған қосымша кеңес беру, мансапты жоспарлау, жеке оқушыларға немесе студенттердің шағын топтарына арналған тәлімгерлерді (тәлімгерлерді) тағайындау мәселелерін қамтитын студенттерге арналған академиялық кеңес беру жүйесі бар.	+			
39	әлеуметтік және жеке проблемалар мен оқиғаларға, денсаулық пен қаржы мәселелеріне, денсаулық сақтауға қолжетімділікке, иммундау бағдарламаларына және медициналық сақтандыруға байланысты қолдауды қамтитын әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктерге бағытталған студенттік қолдау бағдарламаларын ұсынады, сондай-ақ қаржылық көмек материалдық көмек нысаны, стипендия.	+			
40	студенттерді қолдау үшін ресурстарды бөлу	+			
41	Консультация мен қолдау туралы құпиялылықты қамтамасыз ету.	+			
42	Медицина колледжі студенттің өкілдік саясатын анықтайтын және жүзеге асыруға және білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға қатысуына, сондай-ақ студенттік өзін-өзі басқаруды қамтитын басқа студенттік мәселелерге, медициналық колледждің және басқа да тиісті органдардағы студенттердің өкілдерінің қатысуына және Қоғамдық қызмет және жергілікті денсаулық сақтау саласындағы жобалар.	+			
БАРЛЫҒЫ		7	0	1	0
«БІЛІМ РЕСУРСТАРЫ» стандарты					
43	Медициналық колледж оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуын қамтамасыз	+			

	етуі керек және білім беру бағдарламасының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.				
44	Бағдарлама өзінің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге жетуін қамтамасыз ету үшін бюджет пен материалдық ресурстар жеткілікті мөлшерде. Ресурстардың жеткіліктілігін тексеру мерзімді негізде жүргізіледі және қажет болған жағдайда ресурстар өзгереді	+			
45	Академиялық қолдау қызметі сапалы қамтамасыз етеді және білім беру бағдарламасына және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестігіне үнемі тексеріледі. Бағдарлама аясында ұсынылатын академиялық қолдаудың жеткілікті көлемін жүйелі түрде тексерудің нақты тәртібі бар.	+			
46	Білім беру бағдарламалары арқылы қол жетімді академиялық қолдау қызметі миссияның орындалуын қамтамасыз етеді және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізеді және кем дегенде мыналарды қамтиды:				
47	компьютерлік және технологиялық қызметтер;	+			
48	кітапхана қызметтері;			+	
49	Қажет болған жағдайда қашықтықтан оқытуды қолдау;			+	
50	консультациялық қызметтер, соның ішінде денсаулық сақтау саласындағы мансаптық кеңес беру;	+			
51	студенттерге арналған басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүгедектерге арналған қолдау қызметтері), егер олар бағдарламаға қатысты болса	+			
52	Ресурстар ОС-қа, ғылыми-зерттеу бағдарламасына және оқушылардың, оқытушылардың және қызметкерлердің интеллектуалды және мәдени дамуын қолдау үшін көлемі, деңгейі, сорты мен саны үшін жеткілікті.	+			
53	Медициналық колледж студенттерге практикалық дағдыларды меңгеру және кәсіби құзыреттілікті, соның ішінде мамандандырылған зертханаларды, манекендерді, симуляторларды, симуляциялық жабдықтарды, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудың сыныпиникалық негіздерін меңгеру үшін қажетті ресурстарға ие.	+			
54	Медицина колледжі медицина колледжінде басқа мамандықтар (оқу алаңдары) аясында білім беру бағдарламасының іске асырылуының жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың (бенчмаркинг) болуын қамтамасыз етуі тиіс.			+	
Барлығы		8	0	3	0
Жалпы саны		45	0	7	0